

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο πρώτο μέρος αναφερθήκαμε στην έννοια του αλγορίθμου της Δομής δεδομένων και γενικά τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουμε για την αντιμετώπιση ενός προβλήματος με αλγορίθμους. Στο κεφάλαιο αυτό στόχος μας είναι να διατυπώσουμε τους αλγορίθμους σε μορφή κατανοητή από τον Η/Υ. Ο Προγραμματισμός των Η/Υ ασχολείται με ακριβώς αυτή τη διαδικασία .

Γλώσσες προγραμματισμού υπάρχουν πολλές. Η κάθε μια έχει σχεδιαστεί με ιδιαίτερη έμφαση σε κάποια χαρακτηριστικά. Έτσι υπάρχουν γλώσσες προγραμματισμού εξειδικευμένες στα γραφικά , άλλες για χειρισμό μεγάλων όγκων δεδομένων , άλλες στη σχεδίαση μέσω Η/Υ κλπ. Σχεδόν όλες όμως οι γλώσσες προγραμματισμού έχουν κοινά χαρακτηριστικά και επεξεργάζονται σχεδόν τους ίδιους τύπους δεδομένων.

Η γλώσσα προγραμματισμού που παρουσιάζεται στα επόμενα ονομάζεται «ΓΛΩΣΣΑ» . Περιέχει τα κοινά στοιχεία πολλών γλωσσών προγραμματισμού όπως η Visual Basic , Pascal ,C , C++ κλπ. Και είναι σχεδιασμένη για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

## ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Όπως όλες οι γλώσσες προγραμματισμού είναι τεχνιτές γλώσσες και όχι φυσικές που σημαίνει ότι αφού έχουν κατασκευαστεί για συγκεκριμένο σκοπό , η αρχιτεκτονική τους είναι τέτοια που να εξυπηρετεί αυτό το σκοπό. Ένα σύνολο λέξεων και σημείων στίξεως αποτελούν τις εντολές δηλαδή τις οδηγίες για την εκτέλεση διαφόρων ενεργειών από τον Η/Υ. Αυτό το σύνολο λέξεων και σημείων στίξεως μαζί με κάποιους κανόνες αποτελούν τη γλώσσα προγραμματισμού. Είναι γεγονός ότι το οποιοδήποτε σύστημα κανόνων είναι καλύτερο από την ανυπαρξία κανόνων , διότι οι κανόνες μας βοηθούν να δουλέψουμε στην κατεύθυνση του πειθαρχημένου προγραμματισμού.

Μια σημαντική μέθοδος πειθαρχημένου προγραμματισμού είναι ο **ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ** . Με τη μέθοδο αυτή το πρόβλημα χωρίζεται σε επί μέρους προβλήματα . Έτσι ένα πρόβλημα αντιμετωπίζεται σαν άθροισμα μικρότερων προβλημάτων. Η μέθοδος αυτή λέγεται : **“Μέθοδος από επάνω προς τα κάτω”** . Η «ΓΛΩΣΣΑ» που θα παρουσιάσουμε στη συνέχεια στηρίζεται σε αυτή τη μέθοδο και διευκολύνει πολύ τον προγραμματισμό.

# ΓΕΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ένα πρόγραμμα σε «ΓΛΩΣΣΑ» έχει την παρακάτω μορφή:

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** < όνομα προγράμματος >

## ΣΤΑΘΕΡΕΣ

Όνομα-1=τιμή-1

Όνομα-2=τιμή-2

Όνομα-3=τιμή-3

.....

Όνομα-ν=τιμή-ν

## ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

Τύπος-1: Λίστα-1

Τύπος-2: Λίστα-2

.....

Τύπος-ν: Λίστα-ν

## ΑΡΧΗ

<εντολές>

## ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Περιοχή δηλώσεων Προγράμματος

Κύριο μέρος προγράμματος

Εδώ πρέπει να αναφέρουμε μερικές βασικές παρατηρήσεις πάνω στην παραπάνω δομή προγράμματος τις οποίες πρέπει να προσέξουμε ιδιαίτερα.

☀ Κάθε πρόγραμμα έχει μια επικεφαλίδα : **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** < όνομα προγράμματος > . Η λέξη ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ είναι δεσμευμένη και δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν όνομα μεταβλητής ή σταθεράς.

Δεσμευμένες λέξεις είναι και οι επικεφαλίδες ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ, ΣΤΑΘΕΡΕΣ. Η περιοχή από τον τίτλο μέχρι τη λέξη ΑΡΧΗ είναι η περιοχή δηλώσεων μεταβλητών και σταθερών

☀ Το κύριο μέρος του προγράμματος αρχίζει με τη λέξη **ΑΡΧΗ** και τελειώνει με το **ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** . Εδώ τοποθετείται ο αλγόριθμος του προγράμματος. Οι εντολές γράφονται με ελεύθερο τρόπο μπορούμε να χρησιμοποιούμε κεφαλαία ή μικρά γράμματα.

Η δική μας πρόταση όλες οι δεσμευμένες λέξεις με κεφαλαία γράμματα και τα ονόματα των μεταβλητών με λατινικούς χαρακτήρες για να γίνεται διάκριση από τις δεσμευμένες λέξεις.

☀ Σχόλια μπορούμε να τοποθετήσουμε σε οποιοδήποτε σημείο και γράφονται με όποιο τρόπο θέλουμε αρκεί το πρώτο γράμμα της γραμμής να είναι το θαυμαστικό (!)

☀ Σε κάθε πρόγραμμα δεν είναι απαραίτητο να υπάρχουν όλα τα τμήματα του προγράμματος. Δηλαδή αν δεν υπάρχει σταθερά μέσα στο πρόγραμμα το τμήμα δηλώσεων των σταθερών παραλείπεται.

☀ Δεν υπάρχει πρόγραμμα χωρίς κύριο μέρος (ΑΡΧΗ-ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)

Στα επόμενα θα εξεταστούν όλα τα τμήματα της παραπάνω μορφής του προγράμματος όπως αυτά τα υποστηρίζει η γλώσσα προγραμματισμού «ΓΛΩΣΣΑ»

## Το πρώτο μας πρόγραμμα

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Πρώτο

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** «Αυτό είναι το πρώτο μου πρόγραμμα !!! Ζήτω !!!»

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα αυτό θα τυπώσει στην οθόνη του Η/Υ τη φράση : Αυτό είναι το πρώτο μου πρόγραμμα !!! Ζήτω !!!

Για την εντολή **ΓΡΑΨΕ** θα αναφερθούμε παρακάτω. Όταν θα γράφουμε ένα πρόγραμμα όλες οι εντολές –δεσμευμένες λέξεις θα γράφονται με έντονα μπλε χρώμα

## ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΗΣ «ΓΛΩΣΣΑΣ»

Ένα πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ αποτελείται από :

Γράμματα (Γα 24 του Ελληνικού και τα 26 του λατινικού αλφαβήτου)

Ψηφία (0 έως 9 τα αραβικά νούμερα)

Ειδικά σύμβολα

Α. Πράξεων : +, -, \*, /, div, mod

Β. Σχέσης : <, >, <=, >=, =, <>

Γ. Λογικών πράξεων : Η, ΚΑΙ, ΟΧΙ

Δ. Ειδικοί χαρακτήρες : ,, «», ^, space

## ΤΥΠΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙ Η «ΓΛΩΣΣΑ»

Για την σωστή αντιμετώπιση του θέματος θα αναφερθούμε συνοπτικά στην έννοια «**τύπος δεδομένων**» Τύπος δεδομένων είναι ο συνδυασμός από το σύνολο τιμών του δεδομένου και το σύνολο των πράξεων αυτών των τιμών

Για παράδειγμα λέμε ότι ένα δεδομένο είναι ΑΚΕΡΑΙΟΣ και εννοούμε ότι , μπορεί να πάρει ακέραιες τιμές και επί πλέον μπορούμε να κάνουμε συγκεκριμένες πράξεις μεταξύ ακεραίων.

Η γλώσσα προγραμματισμού «ΓΛΩΣΣΑ» υποστηρίζει τέσσερις τύπους δεδομένων

- Τον Ακέραιο
- Τον Πραγματικό
- Τον Λογικό
- Τον Χαρακτήρα

### ΑΚΕΡΑΙΟΣ ΤΥΠΟΣ (Integer) – ΠΡΑΞΕΙΣ

Ο ακέραιος τύπος περιλαμβάνει όλους τους ακεραίους των μαθηματικών. Δηλαδή μπορεί να είναι θετικός ή αρνητικός.

Οι πράξεις που ορίζονται στον ακέραιο τύπο είναι :

ΤΕΛΕΣΤ	ΠΡΑΞΗ
+	Πρόσθεση
-	Αφαίρεση
*	Πολλαπλασιασμός
Div	Ακέραιο Πηλίκο
Mod	Υπόλοιπο ακέραιας διαίρεσης

Η σύνταξη των Div και Mod είναι η εξής :

$A \text{ DIV } B$  και  $A \text{ Mod } B$  όπου  $A$  και  $B$  ακέραιοι αριθμοί.

**Μερικά παραδείγματα** στις πράξεις με τους ακεραίους:

$-10 + 3 \rightarrow -7$  ,  $-3*5 \rightarrow -15$  ,  $25 \text{ Div } 7 \rightarrow 3$  ,  $-25 \text{ Div } 7 \rightarrow -3$  ,  $25 \text{ Div } -7 \rightarrow -3$  ,  $25 \text{ Mod } 7 \rightarrow 4$  ,  $-25 \text{ Mod } 7 \rightarrow -4$  ,  $25 \text{ Mod } -7 \rightarrow 4$  ,  $-25 \text{ Mod } -7 \rightarrow -4$

### ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ (Real) – ΠΡΑΞΕΙΣ

Στη «ΓΛΩΣΣΑ» οι πραγματικοί αριθμοί αντιστοιχούν στους γνωστούς δεκαδικούς αριθμούς. Οι πράξεις που ορίζονται στον πραγματικό τύπο είναι :

ΤΕΛΕΣΤ	ΠΡΑΞΗ
+	Πρόσθεση
-	Αφαίρεση
*	Πολλαπλασιασμός
/	Διαίρεση

Πρέπει να επισημάνουμε ότι :

☼ Η διαίρεση (/) δίνει σαν αποτέλεσμα **πάντα** πραγματικό αριθμό

☼ Σε μια πράξη που συνυπάρχουν Ακέραιος τύπος και πραγματικός τύπος το αποτέλεσμα θα είναι πραγματικός. Για παράδειγμα  $2*3,5 = 7,0$

### ΛΟΓΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ (Boolean) – ΠΡΑΞΕΙΣ

Ο λογικός τύπος παίρνει μόνο δύο τιμές «ΑΛΗΘΗΣ», «ΨΕΥΔΗΣ»

Μια πρόταση που μπορεί να χαρακτηριστεί «Αληθής» ή «Ψευδής» θα ονομάζεται **λογική πρόταση**. Για παράδειγμα προτάσεις όπως :

Προτάσεις	Χαρακτηρισ
$120 > 7$	Α
$30 < 120$	Ψ
«Σήμερα χιονίζει»	Α ή Ψ
$A = 20$	Α ή Ψ
$X >= 80$	Α ή Ψ

Είναι λογικές προτάσεις γιατί μπορούν να χαρακτηριστούν «Αληθείς» ή «Ψευδείς»

Παρατηρούμε ότι για να σχηματίσουμε μια λογική πρόταση απαιτείται ένας **τελεστής** **συσχέτισης**

Οι τελεστές συσχέτισης στη «ΓΛΩΣΣΑ» φαίνονται στον πίνακα :

Αλγεβρικός	Τελεστής σε
=	=
≠	< >
<	<
≤	<=
>	>
≥	>=

Οι πράξεις που υποστηρίζει η γλώσσα προγραμματισμού στον λογικό τύπο η «ΓΛΩΣΣΑ» είναι τρεις :

Λογική Πράξη	τελεστή	Εναλλακτικός
Διάζευξη	H	OR
Σύζευξη	KAI	AND
Άρνηση	OXI	NOT

### Λογική πράξη «Άρνηση» - OXI

Πρότασ	OX
A	Ψ
Ψ	A

**Παραδείγματα :** OXI ( $7 > 8$ ) είναι Αληθής

OXI ( $A=B$ ) αν  $A=5$  και  $B=12$  είναι Αληθής

OXI ( $A+B > 10$ ) Αν  $A=5$  και  $B=7$  είναι Ψευδής

### Λογική πράξη «Σύζευξη»- KAI

Πρότασ	Πρότασ	Q
A	A	A
A	Ψ	Ψ
Ψ	A	Ψ
Ψ	Ψ	Ψ

Όπως φαίνεται από τον παραπάνω πίνακα δύο λογικές προτάσεις Q , P που συνδέονται με το λογικό KAI δημιουργούν με νέα λογική πρόταση (Q KAI P) η οποία είναι αληθής μόνο στην περίπτωση που και οι δύο προτάσεις που τη συνθέτουν είναι Αληθείς. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις η σύνθετη πρόταση είναι ψευδής

**Παραδείγματα :** ( $7 < 8$ ) KAI ( $6 < 12$ ) Αληθής

( $A=15$ ) KAI ( $B < 20$ ) Αν  $A=6$  ,  $B=10$  είναι Ψευδής

### Λογική πράξη «Διάζευξη»-'H

Πρότασ	Πρότασ	Ο Η
A	A	A
A	Ψ	A
Ψ	A	A
Ψ	Ψ	Ψ

Όπως φαίνεται από τον παραπάνω πίνακα δύο λογικές προτάσεις  $Q, P$  που συνδέονται με το λογικό Η δημιουργούν με νέα λογική πρόταση  $(Q \vee P)$  η οποία είναι Ψευδής μόνο στην περίπτωση που και οι δύο προτάσεις που τη συνθέτουν είναι Ψευδείς. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις η σύνθετη πρόταση είναι Αληθής

**Παραδείγματα:**  $(7 > 8) \vee (6 < 12)$  Αληθής  
 $(A=15) \vee (B < 20)$  Αν  $A=6, B=10$  είναι Αληθής

☼ Πρέπει να γνωρίζουμε ότι «ΑΛΗΘΗΣ» > «ΨΕΥΔΗΣ»

## ΤΥΠΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ (STRING)- ΠΡΑΞΕΙΣ

Ο τύπος αυτός παίρνει τιμές ένα ή περισσότερους χαρακτήρες. Οι χαρακτήρες πρέπει υποχρεωτικά να βρίσκονται μέσα σε απλά εισαγωγικά. Για παράδειγμα 'Α', 'ΜΑΝΟΛΗΣ', 'Σήμερα είναι Πέμπτη'. Μέσα στα απλά εισαγωγικά μπορούμε να βάλουμε **οποιοδήποτε χαρακτήρα που παράγεται από το πληκτρολόγιο**. Επειδή τα δεδομένα αυτού του τύπου περιέχουν και αριθμητικούς και αλφαριθμητικούς χαρακτήρες ονομάζονται **αλφαριθμητικά**

Η **μοναδική πράξη** που μπορεί να γίνει σε αυτό τον τύπο είναι η πρόσθεση των αλφαριθμητικών, με την έννοια της **συνένωσης**.

**Παράδειγμα 1:** 'ΧΤΕΣΙΝΟ' + 'ΒΡΑΔΥΝΟ' θα έχει σαν αποτέλεσμα 'ΧΤΕΣΙΝΟΒΡΑΔΥΝΟ'

**Παράδειγμα 2:** '12' + '14' θα έχει σαν αποτέλεσμα '1214'

**Παράδειγμα 3:**  $Str1 \leftarrow 'Καλή'$ ,  $Str2 \leftarrow 'Μέρα'$   
 $Str3 \leftarrow Str1 + Str2$

Το  $Str3$  θα έχει την τιμή 'Καλή Μέρα'

Παρατηρούμε ότι στο παράδειγμα 3 έχουμε εκχωρίσει στις μεταβλητές  $Str1, Str2, Str3$  αλφαριθμητικές σταθερές.

Σε πολλές εφαρμογές η διάταξη των χαρακτήρων παίζει σημαντικό ρόλο, ιδιαίτερα η αλφαριθμητική διάταξη διευκολύνει πολλές εργασίες. Η **σύγκριση** (Διάταξη) δύο αλφαριθμητικών σταθερών ή μεταβλητών μπορεί να γίνει χρησιμοποιώντας τους γνωστούς τελεστές συσχέτισης ( $=, <=, >=, <, >$ ) αφού λάβουμε υπ' όψιν μας τα παρακάτω:

Για τα γράμματα ισχύουν 'Α' < 'Β' < ..... < 'Ζ' για το αγγλικό αλφάβητο. Ανάλογα ισχύουν και για το Ελληνικό αλφάβητο.

Οι χαρακτήρες '0' έως '9' δεν είναι οι ίδιοι με τους αριθμούς 0 έως 9 ωστόσο ισχύει η παρακάτω διάταξη '0' < '1' < '2' < ..... < '9'

Έτσι η λογική έκφραση 'Α' < 'Κ' είναι αληθής.

Για να γίνει η σύγκριση σε δύο αλφαριθμητικές σταθερές συγκρίνουμε το πρώτο γράμμα της κάθε μιας και αν προκύψει διάταξη αυτή προσδιορίζει και τη διάταξη μεταξύ των σταθερών διαφορετικά προχωρούμε στη σύγκριση των δεύτερων χαρακτήρων κ.οκ

Για παράδειγμα 'ANNA' < 'ANNITA' διότι ισχύει 'Α' < 'Τ'

# ΔΗΛΩΣΗ ΣΤΑΘΕΡΩΝ – ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στα προηγούμενα περιγράψαμε βασικούς τύπους της «ΓΛΩΣΣΑΣ». Παρακάτω θα δούμε πως δηλώνονται σε ένα πρόγραμμα στην περιοχή δηλώσεων του προγράμματος.

## A. ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΑΘΕΡΩΝ

Στη περιοχή δηλώσεων κάτω από τη λέξη ΣΤΑΘΕΡΕΣ γράφουμε το όνομα της <σταθερά> = <τιμή σταθεράς>

Για παράδειγμα :

Π=3.14

ΑΠΟΣΤΑΣΗ = 250

ΛΕΞΗ = 'ΚΑΛΗΝΥΧΤΑ'

ΣΗΜΑΙΑ = ΨΕΥΔΗΣ

Στην περίπτωση που δεν απαιτούνται στο πρόγραμμα σταθερές η παράγραφος αυτή παραλείπεται. Στους δεκαδικούς αριθμούς σαν υποδιαστολή χρησιμοποιείται η τελεία «.»

Ένας γενικός κανόνας είναι όταν μια τιμή επαναλαμβάνεται μέσα στο πρόγραμμα να δηλώνεται σαν σταθερά.

Για παράδειγμα ένα πρόβλημα που μας τυπώνει τιμολόγια πιθανόν να χρειαστεί ο ΦΠΑ(18%) να χρησιμοποιηθεί πολλές φορές. Αν κάποια στιγμή αλλάξει ο ΦΠΑ είναι προτιμότερο να έχει δηλωθεί σαν σταθερά (ΦΠΑ=0.18) διότι έτσι θα διορθωθεί μία μόνο φορά.

## B. ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στη περιοχή δηλώσεων κάτω από τη λέξη ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ γράφουμε τον τύπο των μεταβλητών (ΑΚΕΡΑΙΕΣ, ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ, κλπ ) ακολουθούμενο από τα ονόματα των μεταβλητών χωρισμένες με κόμμα “,”

Για παράδειγμα :

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ** : I,SUM

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** : X, MESOS\_OROS

**ΛΟΓΙΚΕΣ** : ΣΗΜΑΙΑ, flag

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ** : A ,ONOMA ,LastName

Στην περίπτωση που δεν απαιτούνται στο πρόγραμμα μεταβλητές η παράγραφος αυτή παραλείπεται

☼ Οι μεταβλητές και οι σταθερές απαγορεύεται να είναι δεσμευμένες λέξεις (π.χ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΣΤΑΘΕΡΕΣ, ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ , ΑΚΕΡΑΙΕΣ, ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ, ΑΡΧΗ, ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, και όλα τα ονόματα των εντολών που θα παρουσιαστούν στη συνέχεια)

☼ Δεν επιτρέπεται να υπάρχουν κενά στα ονόματα των μεταβλητών

☀ Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείς το ίδιο όνομα μεταβλητής για διαφορετικούς σκοπούς.

☀ Να χρησιμοποιείτε ονόματα μεταβλητών λέξεις που έχουν σχέση με αυτό που εκφράζει η μεταβλητή. Για παράδειγμα αν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε μια μεταβλητή που θα δέχεται για τιμές επώνυμα καλό είναι να δώσουμε σ' αυτή το όνομα Eponymo , ή LName ή LastName ή Last\_Name ή ΕΠΩΝΥΜΟ

Μετά από την παρουσίαση όλων των τύπων δεδομένων καθώς και των πράξεων που υποστηρίζει κάθε τύπος στη «ΓΛΩΣΣΑ» θα δούμε πως δημιουργούμε σύνθετες αριθμητικές παραστάσεις και σύνθετες λογικές εκφράσεις.

### Δημιουργία αριθμητικών εκφράσεων (παραστάσεων)

Οι αριθμητικές παραστάσεις περιέχουν σταθερές , μεταβλητές και αριθμητικούς τελεστές, όπως και στην άλγεβρα.

Στην περίπτωση που οι σταθερές και οι μεταβλητές είναι τύπου ΑΚΕΡΑΙΟΣ σε μια αριθμητική παράσταση και **δεν υπάρχει ο τελεστής της διαίρεσης** , τότε η τιμή της παράστασης είναι ακέραιος αριθμός , **σε όλες τις άλλες περιπτώσεις η τιμή της είναι ένας ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ αριθμός.**

Μπορούμε να κατασκευάσουμε πολύπλοκες αλγεβρικές παραστάσεις στη «ΓΛΩΣΣΑ» χρησιμοποιώντας παρενθέσεις. Επίσης η σειρά της εκτέλεσης των πράξεων διέπεται από ορισμένους κανόνες που εμφανίζονται στο πίνακα.:

Σύμβολο	Σ
( )	1
^	2
*, /, Div,	3
+, -	4

Είναι φανερό ότι με τη χρήση της παρένθεσης αλλάζει η σειρά εκτέλεσης των πράξεων και κατά συνέπεια η τιμή του αποτελέσματος.

**Παράδειγμα :**

Αλγεβρική παράσταση	Παράσταση «ΓΛΩΣΣΑ» σε
$b^2 - 4ac$	$b^2-4*a*c$
$\frac{a+b}{x-y}$	$(a+b)/(x-y)$
$\frac{1}{1+x^2}$	$1/(1+X^2)$

Οι τελεστές DIV, MOD μπορεί να χρησιμοποιηθούν μόνο για ακέραιου τύπου μεταβλητές , σταθερές , ή παραστάσεις.

**Παράδειγμα α)**  $2 \bmod 7=2$  ,  $2 \operatorname{div} 7 = 0$  ,  $12 \bmod 3 =0$  ,  $12 \operatorname{div} 3 = 4$  ,  $12 \operatorname{div} 9 = 1$  ,  $12 \bmod 9 =3$



Παράδειγμα β)  $N \bmod 2 = \begin{cases} 1, \text{αν } N \text{ περιττός} \\ 0, \text{αν } N \text{ άρτιος} \end{cases}$

Παράδειγμα γ) Η αριθμητική παράσταση  $Z - (A + B \text{ Div } 2) + W * Y$  υπολογίζεται ως εξής (Η υπογράμμιση σημαίνει ήδη εκτελεσμένες πράξεις)

A) Η διαίρεση  $B \text{ Div } 2$     B) Η Πρόσθεση στην  $A + B \text{ Div } 2$

Γ) Ο Πολλαπλασιασμός στην  $W * Y$     Δ) Η αφαίρεση στην  $Z - (A + B \text{ Div } 2)$

E) Η Πρόσθεση στην  $Z - (A + B \text{ Div } 2) + W * Y$

### Δημιουργία σύνθετων λογικών εκφράσεων (παραστάσεων)

Όπως στις αριθμητικές πράξεις χρησιμοποιούμε τους αριθμητικούς τελεστές '+', '-', '\*', '/', 'div', 'mod' και κατασκευάζουμε συνθετότερες αριθμητικές ή αλγεβρικές παραστάσεις, έτσι και με τις λογικές πράξεις μπορούμε να σχηματίσουμε χρησιμοποιήσουμε τους τελεστές συσχέτισης, λογικούς τελεστές Η, ΚΑΙ, ΟΧΙ, σταθερές, ή μεταβλητές για να κατασκευάσουμε συνθετότερες λογικές προτάσεις..

Ανάλογα με τις τιμές των σταθερών και μεταβλητών σε μια λογική παράσταση, η τιμή της παράστασης μπορεί να χαρακτηριστεί Αληθής ή Ψευδής.

Επειδή μέσα στις λογικές παραστάσεις μπορεί να υπάρχουν και αριθμητικές παραστάσεις γιαυτό θα πρέπει να υπάρχει μια σειρά εκτέλεσης των πράξεων. Έτσι θα πρέπει **πρώτα να εκτελούνται οι αριθμητικές πράξεις και μετά οι λογικές**. Έτσι η σειρά των τελεστών φαίνεται στον παρακάτω πίνακα :

Τελεστές-	Σ
( )	1
ΟΧΙ	2
*, /, Div, Mod,	3
+, -, Η	4
=, <	5

**Παράδειγμα 1)** Να εκφραστούν οι παρακάτω σχέσεις σε «ΓΛΩΣΣΑ»

α.)  $0 < X < 3.5$     β.  $X \leq Y \leq Z$

Απάντηση α.)  $(0 < X) \text{ ΚΑΙ } (X < 3.5)$

β)  $(X \leq Y) \text{ ΚΑΙ } (Y \leq Z)$

**Παράδειγμα 2)** Αν  $X=3$ ,  $Y=4$ ,  $Z=2$  και  $\text{Flag} = \text{Ψευδής}$  τότε οι παραστάσεις

$(X > Z) \text{ ΚΑΙ } (Y > Z)$     (Αληθής)

$(X + Y / Z) \leq 3.5$     (Ψευδής)

$(Z > X) \text{ Η } (Z > Y)$     (Ψευδής)

ΟΧΙ Flag    (Αληθής)

$(\text{ΟΧΙ Flag}) \text{ Η } ((Y + Z) \geq (X - Y))$     (Αληθής)

# ΕΙΣΟΔΟΣ- ΕΞΟΔΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

## ΕΝΤΟΛΗ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ

Όπως σε όλες τις γλώσσες προγραμματισμού έτσι και στη «ΓΛΩΣΣΑ» για να αποδώσουμε σε μια μεταβλητή τιμή χρησιμοποιούμε την εντολή εκχώρησης τιμής «←»

Γενική Μορφή : <Μεταβλητή> ← <Παράσταση>

Παράδειγμα 1 Met1 ← 5 , Met2 ← A\*(B-C^2) , FLAG1 ← Αληθής , Flag2 ← (X>=0)

☀ Προσοχή !!! Ο τύπος της παράστασης στο δεύτερο μέλος και εκείνος της μεταβλητής στο πρώτο πρέπει να είναι ο ίδιος. . Δηλαδή αν η παράσταση έχει αριθμητική τιμή ΑΚΕΡΑΙΟ θα πρέπει και η μεταβλητή στο πρώτο μέλος να δηλωθεί Ακέραια , Αν η παράσταση έχει τιμή ΛΟΓΙΚΗ θα πρέπει και η μεταβλητή να δηλωθεί λογική.

☀ Σε μια μεταβλητή που έχει δηλωθεί Πραγματική, μπορεί να εκχωρηθεί ακέραια τιμή. Το αντίθετο απαγορεύεται

## Παράδειγμα 2

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Test\_Εμβασμό  
**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

Π=3.14

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ** : ΑΚΤΙΝΑ

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** : ΕΜΒΑΔΟ

**ΑΡΧΗ**

ΑΚΤΙΝΑ ← 5

ΕΜΒΑΔΟ ← Π\*ΑΚΤΙΝΑ^2

**ΓΡΑΨΕ** ΕΜΒΑΔΟ

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Προφανώς το παραπάνω πρόγραμμα βρίσκει το εμβασμό του κύκλου. Αυτό που πρέπει να παρατηρήσουμε ε'ναι ότι ενώ η ακτίνα έχει δηλωθεί ακέραιος επειδή το Π είναι πραγματικός η μεταβλητή ΕΜΒΑΔΟ πρέπει να δηλωθεί πραγματικός.

## ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΔΙΑΒΑΣΜΑ)

Η είσοδος των δεδομένων από το πληκτρολόγιο ενώ εκτελείται το πρόγραμμα γίνεται με την εντολή ΔΙΑΒΑΣΕ . Τα δεδομένα καταχωρούνται σε μεταβλητές και ακολουθεί επεξεργασία τους . Η γενική μορφή της εντολής είναι:

Γενική μορφή: **ΔΙΑΒΑΣΕ** μεταβλητή1,μεταβλητή2,...

☀ Προσοχή !!! Θα πρέπει τα δεδομένα που θα δώσουμε από το πληκτρολόγιο να είναι του ίδιου τύπου με τη δήλωση της μεταβλητής. Διαφορετικά θα προκύψει πρόβλημα στην είσοδο δεδομένων

Παράδειγμα 1: ΔΙΑΒΑΣΕ ΜΗΚΟΣ , ΔΙΑΒΑΣΕ ΟΝΟΜΑ

Παράδειγμα 2

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Υπολογισμός\_ΦΠΑ  
**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

Σ\_ΦΠΑ=0,18

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** : ΤΙΜΗ,ΦΠΑ

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ** : Name

**ΑΡΧΗ**

**ΔΙΑΒΑΣΕ** Name

**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΤΙΜΗ

ΦΠΑ ← ΤΙΜΗ\*Σ\_ΦΠΑ

**ΓΡΑΨΕ** Name

**ΓΡΑΨΕ** ΦΠΑ

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μια καλή τακτική κατά την είσοδο των δεδομένων στο πρόγραμμα , με την εντολή ΔΙΑΒΑΣΕ , είναι κάθε σε μεταβλητή να χρησιμοποιούμε μια εντολή ΔΙΑΒΑΣΕ

## ΕΞΟΔΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η εντολή εισόδου μας επιτρέπει να εισάγουμε δεδομένα στο πρόγραμμα , τα οποία αφού επεξεργαστούν , με την βοήθεια της εντολής εξόδου λαμβάνουμε τα αποτελέσματα. Η εντολή η οποία ανακατευθύνει τα αποτελέσματα σε συσκευή εξόδου του Η/Υ είναι η ΓΡΑΨΕ . Η συσκευή εξόδου μπορεί να είναι : Η Οθόνη , ο εκτυπωτής , η βοηθητική Μνήμη.

**Γενική μορφή : ΓΡΑΨΕ Χ1,Χ2,Χ3,...**

Στη παραπάνω γενική μορφή την εντολή ΓΡΑΨΕ ακολουθούν χ1,χ2,... Χωρισμένα με κόμμα , που μπορεί να είναι σταθερές ή μεταβλητές.. Το αποτέλεσμα της εντολής είναι να εμφανίσει τις τιμές των σταθερών και μεταβλητών στην οθόνη του Η/Υ .

Παράδειγμα : Με τη χρήση της εντολής ΓΡΑΨΕ μπορούμε να έχουμε βελτιωμένη είσοδο δεδομένων και επίσης βελτιωμένη έξοδο αποτελεσμάτων. Έτσι το πρόγραμμα που παρουσιάστηκε προηγούμενα με τον ΦΠΑ θα μπορούσε να γίνει :

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Υπολογισμός\_ΦΠΑ

**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

Σ\_ΦΠΑ=0,18

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** : ΤΙΜΗ, ΦΠΑ,SUM

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ** : Name

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** ' Δώσε όνομα προϊόντος'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** Name

**ΓΡΑΨΕ** ' Δώσε τιμή του προϊόντος'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** TIMH

ΦΠΑ ← TIMH\*Σ\_ΦΠΑ

SUM ← TIMH+ΦΠΑ

**ΓΡΑΨΕ** '----- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ -----'

**ΓΡΑΨΕ** 'Όνομα : ',Name

**ΓΡΑΨΕ** 'Τιμή : ',TIMH

**ΓΡΑΨΕ** 'ΦΠΑ : ',ΦΠΑ

**ΓΡΑΨΕ** 'Σύνολο : ',SUM

**ΓΡΑΨΕ** '-----'

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα αυτό στην είσοδο των δεδομένων μας τυπώνει ένα πληροφοριακό μήνυμα πριν ο χρήστης εισάγει δεδομένα. Έτσι η επικοινωνία χρήστη με πρόγραμμα γίνεται πιο φιλική. Επίσης τα αποτελέσματα θα έχουν την παρακάτω μορφή αν δώσουμε στην είσοδο Name=Βιβλίο Πληροφορικής, TIMH=10000. Παρατηρούμε ότι η εντολή ΓΡΑΨΕ τυπώνει την τιμή μιας αλφαριθμητικής σταθεράς και την τιμή μιας μεταβλητής.

----- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ -----

Όνομα : Βιβλίο Πληροφορικής

Τιμή : 10000

ΦΠΑ : 1800

Σύνολο : 11800

-----

Δεν είναι καλύτερα !!!!

# ΔΟΜΕΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ

Επειδή οι δομές αλγορίθμων έχουν παρουσιαστεί στο πρώτο μέρος , εδώ γίνεται μια συνοπτική ανακεφαλαίωση όλων των δομών. ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ – ΕΠΙΛΟΓΗ - ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ . Ισχύουν όλα όπως έχουν παρουσιαστεί στο μέρος 1

## 1η Μορφή Δομής Επιλογής

**ΑΝ** <συνθήκη> **ΤΟΤΕ**  
ομάδα εντολών  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

## 2η Μορφή Δομής Επιλογής

**ΑΝ** <συνθήκη> **ΤΟΤΕ**  
Ομάδα εντολών 1  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
Ομάδα εντολών 2  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

## 3η Μορφή Δομής επιλογής

**ΕΠΙΛΕΞΕ** έκφραση  
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1**  
Ομάδα εντολών 1  
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2**  
Ομάδα εντολών 2  
.....  
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ N**  
Ομάδα εντολών ν  
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΙΩΣ**  
Ομάδα εντολών  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΙΛΟΓΩΝ**

## 4<sup>η</sup> Μορφή – παραλλαγή της 3<sup>ης</sup> μορφής επιλογής

**AN** <συνθήκη 1> **TOTE**  
Ομάδα εντολών 1  
**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** <συνθήκη 2> **TOTE**  
Ομάδα εντολών 2  
**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** <συνθήκη 3 > **TOTE**  
Ομάδα εντολών 3  
.....  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
Ομάδα εντολών ν  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

## ΕΜΦΩΛΕΥΜΕΝΗ ΕΠΙΛΟΓΗ

**AN** <συνθήκη1> **TOTE**  
Ομάδα εντολών 1  
**AN** <συνθήκη2> **TOTE**  
Ομάδα εντολών 2  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
Ομάδα εντολών 2  
**AN** <συνθήκη> **TOTE**  
Ομάδα εντολών 3  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
ομάδα εντολών 4  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

## 1η Μορφή Επαναληπτικής δομής (ΓΙΑ - ΑΠΟ - ΜΕΧΡΙ)

**ΓΙΑ** <μτ> **ΑΠΟ** <ατ> **ΜΕΧΡΙ** <ττ> **ΜΕ ΒΗΜΑ** <μβ>

<ομάδα εντολών>

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

## 2η Μορφή Επαναληπτικής Δομής (ΟΣΟ - ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ)

**ΌΣΟ** <συνθήκη> **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

<ομάδα εντολών>

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

### 3η Μορφή Επαναληπτικής δομής (ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ)

**ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

<ομάδα εντολών>

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** <συνθήκη τέλους>

Για τις μετατροπές από τη μια μορφή σε άλλη, στις δομές επανάληψης ισχύουν αυτά που έχουν αναφερθεί στους αλγορίθμους

**ΑΣΚΗΣΗ** Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος να υπολογίζει τις αποδοχές ενός υπαλλήλου ως εξής: Για μικτό μισθό μέχρι 200.000 δραχ. το ποσοστό των κρατήσεων είναι 12,5% και για μεγαλύτερο μισθό 15%. Ο αλγόριθμος θα διαβάσει το πλήθος των ωρών που εργάστηκε ο υπάλληλος και το ύψος του ωρομισθίου και θα εμφανίζει τα εξής:

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ : ..... ΩΡΟΜΙΣΘΙΟ : .....

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ : .....

### ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

**Άσκηση 1** Ναδειχθεί ότι οι προτάσεις α.) ΟΧΙ (Ρ ΚΑΙ Q) β.) (ΟΧΙ Ρ) Η (ΟΧΙ Q) δίνουν τα ίδια αποτελέσματα. (Νόμος του Morgan)

#### Λύση της άσκησης 1

Είναι χρήσιμο σε τέτοιες περιπτώσεις που δεν γνωρίζουμε την τιμή των προτάσεων Ρ και Q να κατασκευάζουμε τον *πίνακα αλήθειας* των παραπάνω προτάσεων σε όλες τις δυνατές περιπτώσεις.

P	Q	ΟΧΙ Ρ	ΟΧΙ Q	Ρ ΚΑΙ Q	ΟΧΙ(Ρ ΚΑΙ Q)	(ΟΧΙ Ρ) Η (ΟΧΙ Q)
A	A	Ψ	Ψ	A	Ψ	Ψ
A	Ψ	Ψ	A	Ψ	A	A
Ψ	A	A	Ψ	Ψ	A	A
Ψ	Ψ	A	A	Ψ	A	A

Οι δύο πρώτες στήλες είναι όλες οι δυνατές περιπτώσεις για τις προτάσεις Ρ και Q. Οι δύο

τελευταίες στήλες είναι τα αποτελέσματα για τις ζητούμενες προτάσεις. Παρατηρούμε ότι είναι τα ίδια άρα οι προτάσεις δίνουν τα ίδια αποτελέσματα.

**Άσκηση 2** Δίνονται οι προτάσεις  $P$  : Ο αριθμός  $x$  είναι ρητός

$Q$  : Ο αριθμός  $x$  είναι φυσικός

α) Να διατυπωθούν με λογικές εκφράσεις οι παρακάτω προτάσεις

1. «Ο  $x$  δεν είναι ρητός» 2. «Ο  $x$  δεν είναι φυσικός» 3. «Ο  $x$  είναι ρητός και όχι φυσικός»

β) Να διατυπωθούν με λόγια οι παρακάτω λογικές εκφράσεις

1.  $P \vee Q$  2.  $P \wedge Q$  3.  $(\neg P) \wedge (\neg Q)$  4.  $P \wedge (\neg Q)$

**Άσκηση 3** Να γραφεί η συνθήκη αν δίδονται οι παρακάτω προτάσεις :

$A$  : αδικαιολόγητες απουσίες

$\Delta$  : δικαιολογημένες απουσίες

$S$  : Σύνολο απουσιών ( $A+\Delta$ )

Ο μαθητής έχει δικαίωμα να δώσει εξετάσεις τον Ιούνιο αν:

Το σύνολο των απουσιών είναι μικρότερο ή ίσο με 64 ή όταν το σύνολο των απουσιών του είναι μικρότερο ή ίσο με 114 με την προϋπόθεση ότι οι πάνω (επιπλέον) από τις 64 απουσίες είναι δικαιολογημένες

Απάντηση άσκησης 3 :  $\text{Shmaia} \leftarrow (S \leq 64) \vee ((S \leq 114) \wedge (\Delta \geq (S - 64)))$

**Άσκηση 4** Να γραφεί η συνθήκη αν δίδονται οι παρακάτω προτάσεις :

$AA$  : αδικαιολόγητες απουσίες

$\Delta A$  : δικαιολογημένες απουσίες

$S$  : Σύνολο απουσιών ( $AA+\Delta A$ )

$MO$  : Μέσος όρος προφορικής βαθμολογίας

Ο μαθητής έχει δικαίωμα να δώσει εξετάσεις τον Ιούνιο αν:

α. έχει μέχρι 64 απουσίες ή

β. έχει μέχρι 114 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 ή

γ. έχει μέχρι 164 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 και ο μέσος όρος στα προφορικά του είναι πάνω από 15.

Απάντηση άσκησης 4

$\text{flag1} \leftarrow (S \leq 64) \vee ((S \leq 114) \wedge (AA \leq 64)) \vee ((S \leq 164) \wedge (\Delta A \leq 64) \wedge (MO \geq 15))$

**Άσκηση 5** Να γραφεί η συνθήκη αν δίδονται οι παρακάτω προτάσεις :

$AA$  : αδικαιολόγητες απουσίες

$\Delta A$  : δικαιολογημένες απουσίες

$S$  : Σύνολο απουσιών ( $AA+\Delta A$ )

$MO$  : Μέσος όρος προφορικής βαθμολογίας

Ο μαθητής παραπέμπεται για ολική εξέταση το Σεπτέμβριο αν:

α. έχει πάνω από 64 και μέχρι 114 απουσίες και οι αδικαιολόγητες ξεπερνούν τις 64 ή



β. έχει πάνω από 114 και μέχρι 164 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 αλλά ο μέσος όρος στα προφορικά του δεν είναι πάνω από 15.

#### Απάντηση άσκησης 5

Flag2 ← ((S>=64) ΚΑΙ (S<=114) ΚΑΙ (ΑΔ>64)) Η ((S>114) ΚΑΙ (S<164) ΚΑΙ (ΑΔ<=64) ΚΑΙ (ΜΟ<=15))

**Άσκηση 6** Σχετικά με τις απουσίες ενός μαθητή σε Λύκειο, ισχύουν τα παρακάτω:

Ο μαθητής έχει δικαίωμα να δώσει εξετάσεις τον Ιούνιο αν:

α. έχει μέχρι 64 απουσίες ή

β. έχει μέχρι 114 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 ή

γ. έχει μέχρι 164 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 και ο μέσος όρος στα προφορικά του είναι πάνω από 15.

Ο μαθητής παραπέμπεται για ολική εξέταση το Σεπτέμβριο αν:

α. έχει πάνω από 64 και μέχρι 114 απουσίες και οι αδικαιολόγητες ξεπερνούν τις 64 ή

β. έχει πάνω από 114 και μέχρι 164 απουσίες από τις οποίες οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 64 αλλά ο μέσος όρος στα προφορικά του δεν είναι πάνω από 15.

Σε κάθε άλλη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη χρονιά.

Να γίνει πρόγραμμα που να διαβάσει τον αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών και δικαιολογημένων απουσιών καθώς και το μέσο προφορικό βαθμό και να εμφανίζει την περίπτωση όπου ανήκει ο μαθητής

#### Απάντηση άσκησης 6

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Φοίτηση

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ** : ΑΑ, ΔΑ, Σ

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** : ΜΟ

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώσε αριθμό Αδικαιολόγητων απουσιών'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΑΑ

**ΓΡΑΨΕ** ' Δώσε αριθμό δικαιολογημένων απουσιών'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΔΑ

**ΓΡΑΨΕ** ' Δώσε Μέσο όρο '

**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΜΟ

Σ ← ΑΑ+ΔΑ

**ΑΝ** (Σ<=64) **Η** ((Σ<=114) **ΚΑΙ** ((Σ-64)<=ΔΑ)) **ΤΟΤΕ**

Φ ← 'Επαρκής'

**ΑΛΛΙΩΣ**

Φ ← 'Ανεπαρκής'

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**Άσκηση 7** Να γίνει πρόγραμμα που να υπολογίζει την ενίσχυση υπαλλήλων μιας εταιρίας ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών που έχει κάθε εργαζόμενος και συγκεκριμένα:

Αριθμός παιδιών	Ενίσχυση σε €
0	0
1	150
2	320
3	480
>3	650

Λύση της άσκησης 7

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** ενίσχυση\_υπαλλήλων

! Πρόγραμμα υπολογισμού της επιδότησης  $v$  υπαλλήλων μιας

! εταιρείας ανάλογα με τον αριθμό παιδιών του καθένα

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** πλήθος, μετρητής, αμοιβή, παιδιά

**ΑΡΧΗ**

! Εισαγωγή δεδομένων

**ΓΡΑΨΕ** «Πόσους υπαλλήλους έχει η εταιρεία;»

**ΔΙΑΒΑΣΕ** πλήθος

! Εγκυρότητα δεδομένων εισόδου

**ΓΙΑ** μετρητής **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** πλήθος

**ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

**ΓΡΑΨΕ** ‘Δώστε τον αριθμό των παιδιών του’, μετρητής, ‘υπαλλήλου’

**ΔΙΑΒΑΣΕ** παιδιά

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** παιδιά  $\geq 0$

! Υπολογισμοί

**ΑΝ** παιδιά = 0 **ΤΟΤΕ**

αμοιβή  $\leftarrow 0$

**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** παιδιά = 1 **ΤΟΤΕ**

αμοιβή  $\leftarrow 150$

**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** παιδιά = 2 **ΤΟΤΕ**

αμοιβή  $\leftarrow 320$

**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** παιδιά = 3 **ΤΟΤΕ**

αμοιβή  $\leftarrow 480$

**ΑΛΛΙΩΣ**

αμοιβή ← 650

**ΤΕΛΟΣ ΑΝ**

**! Εμφάνιση αποτελεσμάτων**

**ΑΝ** αμοιβή = 0 **ΤΟΤΕ**

**ΓΡΑΨΕ** «Δε δικαιούστε χρήματα»

**ΑΛΛΙΩΣ**

**ΓΡΑΨΕ** «Τα χρήματα που θα πάρετε είναι», αμοιβή, «ευρώ»

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** ενίσχυση\_υπαλλήλων

**Άσκηση 8** Να γίνει πρόγραμμα που θα ζητάει το **ΑΦΜ** και το εισόδημα μισθωτών, μέχρι που να διαβάσει αρνητικό **ΑΦΜ**, και να εμφανίζει το φόρο που πρέπει να πληρώσει ο κάθε μισθωτός.

Αν το εισόδημα είναι αρνητικός αριθμός το πρόγραμμα να ξαναζητάει το εισόδημα από τον χρήστη.

Ο υπολογισμός του φόρου ενός μισθωτού υπολογίζεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Εισόδημα (ευρώ)	Φόρος
$0 \leq \text{εισόδημα} \leq 6000$	0%
$6000 < \text{εισόδημα} \leq 8000$	5%
$8000 < \text{εισόδημα} \leq 12500$	12%
$\text{Εισόδημα} > 12500$	25%

**Λύση της άσκησης 8**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** φορολογία\_μισθωτών

**! Πρόγραμμα υπολογισμού της φορολογίας μισθωτών**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** ΑΦΜ

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** εισόδημα, φόρος

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** «Δώστε το ΑΦΜ του φορολογούμενου:»

**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΑΦΜ

**ΟΣΟ** ΑΦΜ  $\geq$  0 **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

**ΓΡΑΨΕ** «Δώστε το εισόδημα του φορολογούμενου:»

**ΔΙΑΒΑΣΕ** εισόδημα

**ΟΣΟ** εισόδημα  $<$  0 **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

**ΓΡΑΨΕ** «Μη αποδεκτός αριθμός εισοδήματος»

**ΓΡΑΨΕ** «Δώστε το εισόδημα του φορολογούμενου:»

**ΔΙΑΒΑΣΕ** εισόδημα

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**AN** εισόδημα  $\leq$  6000 **TOTE**  
 φόρος  $\leftarrow$  0  
**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** εισόδημα  $\leq$  8000 **TOTE**  
 Φόρος  $\leftarrow$  (εισόδημα - 6000)\*0.05  
**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** εισόδημα  $\leq$  12500 **TOTE**  
 φόρος  $\leftarrow$  2000\*0.05 + (εισόδημα - 8000)\*0.12  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
 φόρος  $\leftarrow$  2000\*0.05 + 4500\*0.12 + (εισόδημα -12500)\*0.25  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**  
**ΓΡΑΨΕ** « φορολογία του μισθωτού είναι», φόρος, «ευρώ»  
**ΓΡΑΨΕ** «Δώστε το ΑΦΜ του φορολογούμενου:»  
**ΔΙΑΒΑΣΕ** ΑΦΜ  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** φορολογία\_μισθωτών

## ΣΥΝΘΕΤΟΙ ΤΥΠΟΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Ότι έχει παρουσιαστεί στο δεύτερο μέρος για τις σύνθετες δομές δεδομένων ισχύουν και στον προγραμματισμό. Στα επόμενα θα δούμε πως δηλώνονται οι πίνακες σ' ένα πρόγραμμα . Κατά τα άλλα οι τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων πίνακα , αναζήτησεις , ταξινόμησεις , που έχουμε μάθει ισχύουν τα ίδια.

Ο πίνακας είναι μια μεταβλητή που αναφέρεται σε πολλά στοιχεία , του ίδιου τύπου. Θα πρέπει το πρόγραμμα να γνωρίζει τον τύπο των στοιχείων αυτών και το μέγεθος του πίνακα από την αρχή του προγράμματος (Στατική δομή δεδομένων) . Έτσι λοιπόν αν σε ένα πίνακα θέλουμε να καταχωρίσουμε τις θερμοκρασίες ενός μήνα , θα πρέπει στο τμήμα δηλώσεων μεταβλητών του προγράμματος να γράψουμε

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ  
 ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ : THERMO[30]

Αυτή η δήλωση σημαίνει 1) Ότι όλα τα στοιχεία του πίνακα θα είναι πραγματικοί αριθμοί  
 2) Μπορούμε να καταχωρίσουμε 30 θερμοκρασίες

Απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή στους πίνακες διότι είναι μια στατική δομή δεδομένων και δεν έχουμε τη δυνατότητα μέσα στο πρόγραμμα (μετά τη δήλωσή του ) να αλλάξουμε ούτε τον τύπο των στοιχείων του , ούτε το μέγεθός του.

Στο 2<sup>ο</sup> μέρος παρουσιάστηκαν οι τυπικές επεξεργασίες πινάκων : Υπολογισμός αθροισμάτων στοιχείων πίνακα -Εύρεση μέγιστου , ελάχιστου στοιχείου πίνακα.  
 Στην αναζήτηση και ταξινόμηση στοιχείων πίνακα έγινε η παρουσίαση της γραμμικής –σειριακής μεθόδου (αναζήτηση) και η ταξινόμηση ευθείας ανταλλαγής- φουσάλιδας .Οι μέθοδοι αυτές δεν

είναι οι καλύτερες δυνατές. Υπάρχουν αλγόριθμοι στις αναζητήσεις και ταξινομήσεις που είναι πάρα πολύ γρήγορες αλλά η παρουσίαση αυτών των θεμάτων είναι εκτός πνεύματος του σχολικού εγχειριδίου.

## Ασκήσεις στους πίνακες

**Άσκηση** Να γραφεί πρόγραμμα το οποίο να διαβάξει έναν πίνακα A διαστάσεων 100×100 και στη συνέχεια να υπολογίζει και να εμφανίζει το μέγιστο στοιχείο της κάθε στήλης, καθώς επίσης και το άθροισμά τους (Μεγίστων).

Λύση

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Μέγιστα

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** I, J

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** A [100, 100], SUM, MAX

**ΑΡΧΗ**

**ΓΙΑ** I **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** 100

**ΓΙΑ** J **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** 100

**ΔΙΑΒΑΣΕ** A[I, J]

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

SUM ← 0

**ΓΙΑ** J **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** 100

MAX ← A[1, J]

**ΓΙΑ** I **ΑΠΟ** 2 **ΜΕΧΡΙ** 100

**ΑΝ** A[I, J] > MAX **ΤΟΤΕ**

MAX ← A[I, J]

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Το μέγιστο στοιχείο της ', J, 'ης στήλης είναι ίσο με ', MAX

SUM ← SUM + MAX

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Το άθροισμα των μεγίστων στοιχείων ανά στήλη είναι ίσο με', SUM

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Άσκηση** Στα πλαίσια μιας εξέτασης 100 διαγωνιζόμενοι πρόκειται να υποβληθούν σε προφορικές και γραπτές εξετάσεις. Οι προφορικοί τους βαθμοί τοποθετούνται σε ένα μονοδιάστατο πίνακα με την ονομασία PROF ενώ οι γραπτοί τους σε ένα μονοδιάστατο πίνακα με την ονομασία GRAPTOS. Οι τελικοί τους βαθμοί προκύπτουν από το άθροισμα των προφορικών και των γραπτών και τοποθετούνται στο μονοδιάστατο πίνακα TELIKOS.

Να δοθεί πρόγραμμα που

α) θα διαβάξει τους πίνακες PROF [ 100 ] και GRAPTOS[ 100 ]

β) θα υπολογίζει τον πίνακα TELIKOS[ 100 ]

γ) θα υπολογίζει το μέσο όρο για τους 100 υποψηφίους

δ) θα υπολογίζει το πλήθος των υποψήφιων με τελικό βαθμό πάνω από τον μέσο όρο καθώς και το πλήθος των υποψηφίων με βαθμό κάτω από το μέσο όρο.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** εξετάσεις

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ** PROF [ 100 ], GRAPTOS [ 100 ], TELIKOS[100], Σ, ΜΟ

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ** I, Π, Κ

**ΑΡΧΗ**

**ΓΙΑ** I **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** N

**ΓΡΑΨΕ** 'δώσε τον', I, 'προφορικό βαθμό'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** PROF [ I ]

**ΓΡΑΨΕ** 'δώσε τον', I, 'γραπτό βαθμό'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** GRAPTOS [ I ]

TELIKOS[ I ] ← PROF[ I ] + GRAPTOS[ I ]

Σ ← Σ + TELIKOS [ I ]

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

ΜΟ ← Σ/100

Π ← 0

Κ ← 0

**ΓΙΑ** I **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** N

**ΑΝ** TELIKOS[ I ] > ΜΟ **ΤΟΤΕ**

Π ← Π+1

**ΑΛΛΙΩΣ**

Κ ← Κ+1

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** «Ο μέσος όρος είναι», ΜΟ

**ΓΡΑΨΕ** «Πλήθος υποψηφίων με βαθμό πάνω από το ΜΟ», Π

**ΓΡΑΨΕ** «Πλήθος υποψηφίων με βαθμό κάτω από το ΜΟ», Κ

**ΤΕΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

## ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τμηματικός προγραμματισμός σημαίνει το 'σπάσιμο' ενός προγράμματος, που μπορεί να είναι αρκετά περίπλοκο, σε επιμέρους απλούστερους υποαλγόριθμους ή υποπρογράμματα. Θα έχετε ήδη αντιληφθεί ότι η αντιμετώπιση ενός προβλήματος αποτελείται από τυποποιημένες διαδικασίες ή ενέργειες (π.χ. είσοδο δεδομένων, επεξεργασίες, έξοδο αποτελεσμάτων). Κάθε μία από αυτές τις διαδικασίες μπορεί να αποτελεί ένα υποπρόγραμμα (υποαλγόριθμο) ή να 'σπάει' πάλι σε επιμέρους υποπρογράμματα. Δηλαδή ένα υποπρόγραμμα είναι ένα αυτόνομο τμήμα προγράμματος, που γράφεται ξεχωριστά από το υπόλοιπο πρόγραμμα. Στο τέλος του προγράμματος. Το αρχικό πρόγραμμα (κύριο πρόγραμμα) με κάποιο τρόπο καλεί κάθε υποπρόγραμμα για να το ενεργοποιήσει.

Υπάρχουν δύο κατηγορίες υποπρογραμμάτων οι διαδικασίες (procedures) κι οι συναρτήσεις (functions).

Η διαδικασία είναι η γενικότερη και ισχυρότερη μορφή υποπρογραμμάτων. Μπορούμε να τη θεωρήσουμε ως μικρό πρόγραμμα διότι είναι δυνατό να εκτελέσει οποιαδήποτε λειτουργία.

## Διαδικασίες

Ένα πρόγραμμα σε «ΓΛΩΣΣΑ» που χρησιμοποιεί υποπρογράμματα(διαδικασίες) θα μπορούσε να έχει την παρακάτω μορφή :

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** < όνομα προγράμματος >

**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

Όνομα-1=τιμή-1

Όνομα-2=τιμή-2

Όνομα-3=τιμή-3

.....

Όνομα-ν=τιμή-ν

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

Τύπος-1:Λίστα-1

Τύπος-2: Λίστα-2

.....

Τύπος-ν: Λίστα-ν

**ΑΡΧΗ**

**ΚΑΛΕΣΕ ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\_1**

**ΚΑΛΕΣΕ ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\_2**

.....

**ΚΑΛΕΣΕ ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\_K**

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\_1

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

**ΑΡΧΗ**

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ\_2

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

**ΑΡΧΗ**

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Εδώ καλείται ! Το υποπρόγραμμα 1  
Η εντολή που χρησιμοποιούμε είναι η  
ΚΑΛΕΣΕ <Όνομα υποπρογράμματος >

Το υποπρόγραμμα (Διαδικασία)  
έχει την ίδια δομή με το πρόγραμμα

Ας κάνουμε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα : θα κατασκευάσουμε ένα υποπρόγραμμα που κάνει μια γραμμή με αστεράκια που θα καλείται από το κύριο πρόγραμμα"

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** ΔΟΚΙΜΗ

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΡΧΗ**

**ΚΑΛΕΣΕ** γραμμή

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** γραμμή

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ : i**

**ΑΡΧΗ**

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 50

ΓΡΑΨΕ «\*»

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Το πρόγραμμα αυτό καλεί το υποπρόγραμμα γραμμή που τυπώνει 50 αστεράκια που δημιουργούν μια γραμμή.

Θα είχε ενδιαφέρον να μπορούσαμε να προσδιορίσουμε το μήκος της γραμμής ( Πλήθος από αστεράκια ) μέσα από το κυρίως πρόγραμμα.

### Παράμετροι Διαδικασιών

Η παρακάτω μορφή Διαδικασίας «παιρνει» μια πληροφορία από το κυρίως πρόγραμμα για το πόσα αστεράκια θα τυπώσει. Έτσι μέσα από το κυρίως πρόγραμμα αποφασίζουμε το μήκος της γραμμής.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** ΔΟΚΙΜΗ2

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ : x**

**ΑΡΧΗ**

**X←70**

**ΚΑΛΕΣΕ** γραμμή(x)

**X←100**

**ΚΑΛΕΣΕ** γραμμή(x)

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η τιμή της μεταβλητής x (70) μεταβιβάζεται στην μεταβλητή – φορέα της Διαδικασίας plithos

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** γραμμή(Plithos)

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ : i ,Plithos**

**ΑΡΧΗ**

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ Plithos

ΓΡΑΨΕ «\*»

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Η μεταβλητή – φορέα της Διαδικασίας plithos δέχεται την τιμή 70

Το παραπάνω πρόγραμμα θα τυπώσει δύο γραμμές η μία με 70 αστεράκια και η άλλη με 100 αστεράκια.

Εδώ πρέπει να παρατηρήσουμε ότι η τιμή της μεταβλητής X μεταβιβάζεται στην μεταβλητή Plithos της διαδικασίας.. Με αυτό τον τρόπο η **μεταβλητή Plithos είναι ο φορέας που μεταβιβάζεται η πληροφορία στο υποπρόγραμμα «γραμμή»**

Ένας τέτοιος φορέας που μεταβιβάζει πληροφορίες :

- Από το κυρίως πρόγραμμα στο υποπρόγραμμα (Διαδικασία)



- Από το υποπρόγραμμα στο κυρίως πρόγραμμα  
Ονομάζεται **παράμετρος**. Το παραπάνω παράδειγμα χρησιμοποιεί τη διαδικασία «γραμμή» με μία παράμετρο . Θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε περισσότερες παραμέτρους και μάλιστα διαφορετικού τύπου. (Ακέραιες, Πραγματικές, Χαρακτήρες, Λογικές)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΟΚΙΜΗΣ  
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ : x**

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ : y**

**ΑΡΧΗ**

**X←70**

**Y←' ='**

**ΚΑΛΕΣΕ γραμμή(x,y)**

**X←100**

**Y←' +'**

**ΚΑΛΕΣΕ γραμμή(x,y)**

<εντολές>

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μεταβιβάζονται δύο τιμές διαφορετικού τύπου στο x η τιμή 00, στο y η τιμή '='

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ γραμμή(Plithos,xarakt)**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ : i ,Plithos**

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ : xarakt**

**ΑΡΧΗ**

**ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ Plithos**

**ΓΡΑΨΕ xarakt**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Οι μεταβλητές- φορείς της Διαδικασίας plithos δέχονται τις τιμές που διαβιβάζονται από το κυρίως πρόγραμμα

Έτσι το παραπάνω πρόγραμμα θα τυπώσει δύο γραμμές η μία με 70 αστεράκια και η άλλη με 100 «=»

Με τα παραπάνω παραδείγματα παρατηρούμε ότι :

**Η γενική μορφή μιας διαδικασίας είναι:**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** όνομα (λίστα παραμέτρων)

Τμήμα δηλώσεων μεταβλητών

**ΑΡΧΗ**

....

εντολές

....

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

Να μούν και άλλα παραδείγματα !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**Συναρτήσεις**

Η συνάρτηση είναι η πιο περιορισμένη μορφή υποπρογραμμάτων. Ο συναρτήσεις χωρίζονται σε δύο κατηγορίες :

- Ενσωματωμένες συναρτήσεις
- Οριζόμενες από τον χρήστη

Οι ενσωματωμένες συναρτήσεις υπάρχουν σε μια βιβλιοθήκη της «ΓΛΩΣΣΑΣ» και είναι διαθέσιμες .

Αυτές είναι :

Συνάρτηση	Επιστρέφει Τιμή	Συνάρτηση	Επιστρέφει Τιμή
HM(χ)	Ημίτονο του χ	ΛΟΓ(χ)	Φυσικό λογάριθμο του χ
ΣΥΝ(χ)	Συνημίτονο του χ	E(χ)	e <sup>x</sup>
ΕΦ(χ)	Εφαπτομένη του χ	Α_M(χ)	Ακέραιο μέρος του χ
T_P(X)	Τετραγωνική ρίζα του χ	Α_T(χ)	Απόλυτη τιμή του χ

Μια από τις παραπάνω συναρτήσεις μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μια αλγεβρική παράσταση (έκφραση).

**Για παράδειγμα :**

1)  $X \leftarrow 2\pi/3$

$\Pi \leftarrow \text{HM}(X)$  Εδώ καλείται η συνάρτηση HM(χ) στη παράμετρο χ περνάμε την τιμή  $2\pi/3$  και επιστρέφει στο σημείο που κλήθηκε το αποτέλεσμα που αποδίδεται στη μεταβλητή Π

2) Ο τύπος επίλυσης της δευτεροβάθμιας εξίσωσης

$$R = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Θα πρέπει να γραφεί σύμφωνα με το παρακάτω τμήμα προγράμματος

$D \leftarrow b^2 - 4*a*c$

AN  $D \geq 0$  ΤΟΤΕ

$R \leftarrow (-b + T\_P(D)) / (2*a)$

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

Γίνεται κλήση της ενσωματωμένης συνάρτησης T\_P(X) της διαβιβάζουμε σαν παράμετρο την τιμή της D και επιστρέφει την τετραγωνική ρίζα της D

## Συναρτήσεις οριζόμενες από τον χρήστη

Εκτός από τις ενσωματωμένες συναρτήσεις η «ΓΛΩΣΣΑ» υποστηρίζει και συναρτήσεις που τις κατασκευάζει ο χρήστης

Οι ενσωματωμένες συναρτήσεις έχουν ένα χαρακτηριστικό : **Δέχονται σαν όρισμα μία ή περισσότερες τιμές και επιστρέφουν στο όνομά τους μία και μοναδική τιμή**

Υπάρχει η δυνατότητα ο χρήστης να κατασκευάσει τις δικιές του συναρτήσεις που να συμπεριφέρονται με τον ίδιο ακριβώς τρόπο.

Μια συνάρτηση που ορίζεται από τον χρήστη έχει την παρακάτω δομή:

**ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ** όνομα (λίστα παραμέτρων) : τύπος συνάρτησης

Τμήμα δηλώσεων μεταβλητών

**ΑΡΧΗ**

....

όνομα  $\leftarrow$  έκφραση

...

**ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ**

Έτσι λοιπόν μπορούμε να πούμε ότι συνάρτηση είναι ένα σύντομο πρόγραμμα που το όνομα της επιστρέφει μία και μόνο τιμή στο σημείο που κλήθηκε .

**Παράδειγμα 1** Να γίνει συνάρτηση δέχεται ως παράμετρο έναν ακέραιο αριθμό (τη μεταβλητή Ar) και επιστρέφει το τετράγωνό του.

**ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ** Τετράγωνο(Ar): **ΑΚΕΡΑΙΑ**  
**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** Ar

**ΑΡΧΗ**

Τετράγωνο  $\leftarrow$  Ar  $^2$

**ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ**

**Παράδειγμα 2** Να γραφτεί ένα πρόγραμμα που να υπολογίζει το εμβαδό τριγώνων με δεδομένα τη βάση και το ύψος.

Επειδή η λειτουργία που θα εκτελεί είναι ένας υπολογισμός και συνεπώς θα επιστρέφει μία τιμή είναι καταλληλότερο να χρησιμοποιηθεί συνάρτηση. Η τιμή που επιστρέφει είναι ένας πραγματικός αριθμός.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Υπολογισμός\_εμβαδών\_Τριγώνων  
**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ :** B,Υ

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ :** E

**ΑΡΧΗ**

! Τα δεδομένα για το 1<sup>ο</sup> τρίγωνο

B  $\leftarrow$  12

Υ  $\leftarrow$  4

E  $\leftarrow$  Εμβαδόν\_τριγώνου (B,Υ)

**ΓΡΑΨΕ** "Το εμβαδόν είναι ", E

! Τα δεδομένα για το 2<sup>ο</sup> τρίγωνο

B  $\leftarrow$  18

Υ  $\leftarrow$  6

E  $\leftarrow$  Εμβαδόν\_τριγώνου (B,Υ)

**ΓΡΑΨΕ** "Το εμβαδόν είναι ", E

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**Εδώ καλείται!** Περνά τις τιμές των B,Υ του κύριου προγράμματος στις αντίστοιχες παραμέτρους βάση, ύψος του υποπρογράμματος. Κατόπιν, η συνάρτηση υπολογίζει το εμβαδόν και επιστρέφει την τιμή μέσω του ονόματός της. Αυτή, εκχωρείται στην E

**Κι εδώ καλείται** δεύτερη φορά ,όπου περνά άλλες τιμές.

**ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ** Εμβαδόν\_τριγώνου (βάση, ύψος) : **ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ**  
**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ :** βάση, ύψος ! οι ειδικές μεταβλητές για τις παραμέτρους.

**ΑΡΧΗ**

Εμβαδόν\_τριγώνου  $\leftarrow$  (βάση \* ύψος) / 2

**ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ**

**Παράδειγμα 3** Να γίνει πρόγραμμα που για κάθε θετικό αριθμό που θα δίνουμε να υπολογίζει το τετράγωνό του. Ο υπολογισμός θα γίνει με συνάρτηση . Η Είσοδος και η έξοδος των αποτελεσμάτων με διαδικασία.

Το κυρίως πρόγραμμα έχει ως εξής;

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Υπολογισμός\_τετραγώνου  
**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** x, y

**ΑΡΧΗ**

**ΚΑΛΕΣΕ** Είσοδος\_δεδομένων(x)

y ← Τετράγωνο(x)

**ΚΑΛΕΣΕ** Εμφάνιση\_αποτελεσμάτων(y)

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

!-----

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** Είσοδος\_δεδομένων(Αριθμός)

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** Αριθμός

**ΑΡΧΗ**

**ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώστε ένα θετικό ακέραιο: '

**ΔΙΑΒΑΣΕ** Αριθμός

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** Αριθμός > 0

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

!-----

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** Εμφάνιση\_αποτελεσμάτων(Αριθμός)

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** Αριθμός

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Το αποτέλεσμα είναι: ', Αριθμός

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

!-----

**ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ** Τετράγωνο(Ar): **ΑΚΕΡΑΙΑ**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** Ar

**ΑΡΧΗ**

Τετράγωνο ← Ar ^ 2

**ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ**

Εξασφάλιση ότι ο αριθμός είναι θετικός (Έλεγχος εγκυρότητας)

**Άσκηση 1** Να γίνει πρόγραμμα το οποίο:  
α) Να διαβάσει 2 πραγματικούς αριθμούς α, β.  
β) Να λύνει την εξίσωση  $ax + \beta = 0$ .

**Παρατηρήσεις :**

- Η επίλυση της εξίσωσης να γίνεται με **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** της μορφής **Επίλυση\_εξίσωσης(α, β, x, είδος)**

όπου:

α, β: Οι τιμές των συντελεστών της εξίσωσης (είσοδοι **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**)

χ: Η λύση της εξίσωσης (έξοδος **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**)

είδος: ΑΚΕΡΑΙΑ μεταβλητή (έξοδος ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ)  
 που περιγράφει το είδος της εξίσωσης ως  
 εξής:  
 1 = Η εξίσωση έχει μια λύση  
 2 = Η εξίσωση είναι ΑΟΡΙΣΤΗ  
 3 = Η εξίσωση είναι ΑΔΥΝΑΤΗ  
 - Η εμφάνιση της τιμής του x (στο κυρίως  
 πρόγραμμα) να γίνεται μόνο αν εξίσωση έχει μία  
 λύση. Αλλιώς να εμφανίζεται ενημερωτικό μήνυμα.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Επίλυση\_πρωτοβάθμιας\_εξίσωσης

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** α, β, x

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** είδος

**ΑΡΧΗ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώσε το συντελεστή α:'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** α

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώσε το συντελεστή β:'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** β

**ΚΑΛΕΣΕ** Επίλυση\_εξίσωσης(α, β, x, είδος)

**ΕΠΙΛΕΞΕ** είδος

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1**

**ΓΡΑΨΕ** 'Η εξίσωση έχει λύση την τιμή x=', x

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2**

**ΓΡΑΨΕ** 'Η εξίσωση είναι ΑΟΡΙΣΤΗ'

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 3**

**ΓΡΑΨΕ** 'Η εξίσωση είναι ΑΔΥΝΑΤΗ'

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΙΛΟΓΩΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

!-----

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** Επίλυση\_εξίσωσης(α, β, x, είδος)

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** α, β, x

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** είδος

**ΑΡΧΗ**

**ΑΝ** α<>0 **ΤΟΤΕ**

x ← -β/α

είδος ← 1 ! Δηλ. η εξίσωση έχει μια λύση

**ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ** β=0 **ΤΟΤΕ**

είδος ← 2 ! Δηλ. η εξίσωση είναι αόριστη

**ΑΛΛΙΩΣ**

είδος ← 3 ! Δηλ. η εξίσωση είναι αδύνατη

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

**Άσκηση 2 Ταξινόμηση φουσαλίδας** Να γίνει πρόγραμμα που να διαβάζει 10 ακεραίους αριθμούς τους οποίους θα αποθηκεύει σε έναν πίνακα Π. Στη συνέχεια να ταξινομή αυτούς τους αριθμούς σε αύξουσα σειρά με τη μέθοδο της φουσαλίδας.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:**

- Η αντιμετάθεση που απαιτεί η μέθοδος να γίνεται με χρήση ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Ταξινόμηση\_φουσαλίδας  
**ΣΤΑΘΕΡΕΣ**

N=10

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** i, j, Π[N]

**ΑΡΧΗ**

**ΓΙΑ** i **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** N

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώσε το ', i, 'ο στοιχείο του πίνακα:'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** Π[i]

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΙΑ** i **ΑΠΟ** 2 **ΜΕΧΡΙ** N

**ΓΙΑ** j **ΑΠΟ** N **ΜΕΧΡΙ** i **ΜΕ ΒΗΜΑ** -1

**ΑΝ** Π[j-1]>Π[j] **ΤΟΤΕ**

**ΚΑΛΕΣΕ** Αντιμετάθεση(Π[j-1],Π[j])

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Ακολουθεί ο πίνακας ταξινομημένος σε αύξουσα σειρά:'

**ΓΙΑ** i **ΑΠΟ** 1 **ΜΕΧΡΙ** N

**ΓΡΑΨΕ** i, 'ο στοιχείο: ', Π[i]

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

!-----  
**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** Αντιμετάθεση(αριθμός1, αριθμός2)

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** αριθμός1, αριθμός2, temp

**ΑΡΧΗ**

temp ← αριθμός1

αριθμός1 ← αριθμός2

αριθμός2 ← temp

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

!-----